



Istituto Suore Sacra Famiglia

Scuola Paritaria dell'infanzia e Primaria

"Santa Paola Elisabetta Cerioli"

Via Casilina, 631/633 – 00177 Roma

Email: direzione@scuolacerioli.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA DELL' INFANZIA a.s 2021.2022

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia si distingue come prima scuola in cui si pongono le basi per promuovere apprendimenti e relazioni educative per lo sviluppo psico-sociale del bambino.

Al fine di offrire adeguate opportunità educative e formative, essa è luogo di incontro, confronto e benessere per gli alunni e per le famiglie. A tal proposito, compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione con le famiglie delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino, durante il quale si sviluppano: gli insegnamenti, l'educazione emotiva, i saperi e i processi cognitivi -relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante di tutto il personale della scuola, dalle famiglie e dagli alunni quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

Pertanto, la Scuola, e la Scuola dell'infanzia in particolare, con la famiglia sono chiamate a collaborare e a confrontarsi per costruire un'alleanza educativa avente come unico punto di riferimento la formazione globale del bambino

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	IL BAMBINO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none">- Con competenza e professionalità, ad affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze;- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;- Rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;	<ul style="list-style-type: none">- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;- Comportarsi correttamente con le insegnanti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;- Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione per la costruzione del	<ul style="list-style-type: none">- Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti per conoscere il percorso di sviluppo del bambino e anche agli incontri di sezione per conoscere la progettazione educativa e didattica;- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;- Favorire la partecipazione dei

<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado di rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze; - Riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione; - Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni; - Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino; - Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione; - Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite partendo dal "gioco" come modalità di intervento per orientare alla creatività - Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedirne la manifestazione; - Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze culturali, sociali, linguistiche - Promuovere la diversità delle persone come ricchezza. 	<p>bene comune;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumersi gradualmente le proprie responsabilità; - Orientarsi nello spazio sezione per poi potersi muovere con sicurezza in tutto lo spazio scolastico; - Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico; - Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti. 	<p>figli a tutte le attività scolastiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza e rispettare il regolamento dell'Istituto; - Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente; - Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità; - Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettandone la libertà d'insegnamento, le competenze e la professionalità; - Provvedere sempre a ritirare da scuola l'alunno di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne), nel rispetto degli orari scolastici; - Rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, limitare a casi eccezionali l'ingresso in ritardo e evitare al minimo indispensabile le uscite anticipate; - Prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola e nel sito web www.scuolacerioli.it d'Istituto o alle comunicazioni tramite gruppo ufficiale Whatsapp; <p>In caso di segnalazione di stati di malessere riscontrati dagli insegnanti (febbre, nausea, dissenteria, congiuntivite, malattie infettive, pediculosi e altre situazioni di disturbo grave) ritirare tempestivamente il proprio figlio da scuola come previsto dalle indicazioni della ASL;</p>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare i propri figli a scuola e a non sostare per tempi prolungati all'interno dei locali scolastici evitando l'accesso diretto alle sezioni; - Non intrattenersi con i propri figli nei locali scolastici e nel giardino della scuola oltre l'orario di uscita per momenti di gioco prolungati; - Comunicare alla scuola le assenze per periodi prolungati e di non malattia; - Giustificare le assenze oltre i cinque giorni con il certificato medico. - Informare gli insegnanti di eventuali problemi di salute dei propri figli, come allergie, intolleranze alimentari, malattie croniche ecc. al fine di evitare situazioni di pericolo. - Fornire diagnosi e/o certificazioni sullo stato di salute e su eventuali disturbi dello sviluppo del proprio figlio (a livello motorio, del linguaggio, del comportamento ecc.), al fine di attuare un'efficace azione educativa. - Impegnarsi a promuovere una sana educazione alimentare dei propri figli.
--	--	--

La Dirigente Scolastica
Angelina Mandara



Angelina Mandara

I Genitori..... e
dell'alunno/a..... Sezione

della scuola dell'Infanzia Santa Paola Elisabetta Cerioli dichiarano di aver ricevuto e di condividere il Patto di Corresponsabilità Educativa.

Firma dei genitori _____ e _____