



## Istituto Suore Sacra Famiglia

Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria "Santa Paola Elisabetta Cerioli"

Via Casilina, 631/633 – 00177 Roma

Tel: 06 4542 6706 - Fax: 347.7160220

Sito: [www.scuolacerioli.it](http://www.scuolacerioli.it)

Circolare Primaria n. 11

Roma, 3 Febbraio 2021

Ai genitori/tutori degli alunni

Ai docenti

Mediante pubblicazione sul sito web

**Oggetto:** *Informativa ai genitori sulle nuove modalità di Valutazione degli alunni di scuola Primaria a.s. 2020/21*

Si informano i genitori/tutori degli alunni della **Scuola Primaria**, che in data 4 dicembre 2020, il Ministero dell'Istruzione ha emanato un' ordinanza che prevede che a partire da quest'anno scolastico 2020/2021, la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, **sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.**

Il passaggio dal voto al giudizio determina un significativo cambio di prospettiva nell' idea di valutazione. Si tratta di un cambiamento che ha l'obiettivo di rendere la valutazione sempre più trasparente e in linea con il percorso di apprendimento degli studenti, privilegiando la valenza formativa alla valutazione stessa. Accompagna gli studenti nel loro processo di apprendimento, valorizza il miglioramento e il percorso compiuto dagli stessi, aiuta a riconoscere i loro punti di forza e di debolezza e guida i docenti nell' individuazione dei bisogni educativi concreti degli alunni, nel riconoscimento e nella valorizzazione dei diversi stili di apprendimento.

**Prima**, per ogni disciplina (Italiano, Matematica, Storia ...), era previsto un VOTO UNICO in decimi (10, 9, 8 ecc....).

**Adesso**, per ogni disciplina (Italiano, Matematica, Storia...), è prevista la descrizione dei LIVELLI di apprendimento. La valutazione è completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno nello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni...

**Pertanto la valutazione intermedia e finale, non sarà più un numero, ma un giudizio descrittivo riferito a quattro differenti LIVELLI di apprendimento:**

- 1. Avanzato.** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

- 2. Intermedio.** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- 3. Base.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- 4. In via di prima acquisizione.** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**Tali livelli di apprendimento vengono individuati dai docenti tenendo conto di quattro dimensioni che caratterizzano l'apprendimento:**

- a.** L'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo;
- b.** La tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
- c.** Le risorse mobilitate per portare a termine il compito;
- d.** La continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Nulla cambia invece rispetto alla valutazione del comportamento, dell'insegnamento della Religione Cattolica e della materia Alternativa alla religione, che continuerà ad essere espressa attraverso i giudizi sintetici finora adottati come da art. 2 commi 3, 5, 7 del D.Lgs. 62/2017.

Come previsto dall'Ordinanza ministeriale, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata verrà espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adatteranno agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

La scheda di valutazione sarà disponibile sul registro elettronico intorno al 16 Febbraio, in ogni caso la data precisa di pubblicazione vi sarà comunicata appena possibile.

I dettagli delle linee guida e dell'ordinanza n.172 del 4 dicembre 2020, riguardanti la nuova valutazione, le potrete visionare sul sito [www.scuolacerioli.it](http://www.scuolacerioli.it)

**Roma** 4 Febbraio 2021

La Dirigente



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Angela Maed".