



## Istituto Suore Sacra Famiglia

Scuola Paritaria dell'infanzia e Primaria

"Santa Paola Elisabetta Cerioli"

Via Casilina, 631/633 – 00177 Roma

Email: [direzione@scuolacerioli.it](mailto:direzione@scuolacerioli.it)

# PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

## SCUOLA DELL' INFANZIA a.s 2022.2023

### PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia si distingue come prima scuola in cui si pongono le basi per promuovere apprendimenti e relazioni educative per lo sviluppo psico-sociale del bambino.

Al fine di offrire adeguate opportunità educative e formative, essa è luogo di incontro, confronto e benessere per gli alunni e per le famiglie. A tal proposito, compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione con le famiglie delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino, durante il quale si sviluppano: gli insegnamenti, l'educazione emotiva, i saperi e i processi cognitivi -relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante di tutto il personale della scuola, dalle famiglie e dagli alunni quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

Pertanto, la Scuola, e la Scuola dell'infanzia in particolare, con la famiglia sono chiamate a collaborare e a confrontarsi per costruire un'alleanza educativa avente come unico punto di riferimento la formazione globale del bambino

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	IL BAMBINO SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none"><li>- Con competenza e professionalità, ad affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze;</li><li>- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;</li><li>- Rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;</li><li>- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;</li><li>- Comportarsi correttamente con le insegnanti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;</li><li>- Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;</li><li>- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;</li><li>- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione per la costruzione del</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;</li><li>- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;</li><li>- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti per conoscere il percorso di sviluppo del bambino e anche agli incontri di sezione per conoscere la progettazione educativa e didattica;</li><li>- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;</li><li>- Favorire la partecipazione dei</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado di rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze;</li> <li>- Riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione;</li> <li>- Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;</li> <li>- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino;</li> <li>- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;</li> <li>- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite partendo dal "gioco" come modalità di intervento per orientare alla creatività</li> <li>- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedirne la manifestazione;</li> <li>- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze culturali, sociali, linguistiche</li> <li>- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.</li> </ul>	<p>bene comune;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità;</li> <li>- Orientarsi nello spazio sezione per poi potersi muovere con sicurezza in tutto lo spazio scolastico;</li> <li>- Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;</li> <li>- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.</li> </ul>	<p>figli a tutte le attività scolastiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza e rispettare il regolamento dell'Istituto;</li> <li>- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente;</li> <li>- Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;</li> <li>- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettandone la libertà d'insegnamento, le competenze e la professionalità;</li> <li>- Provvedere sempre a ritirare da scuola l'alunno di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne), nel rispetto degli orari scolastici;</li> <li>- Rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, limitare a casi eccezionali l'ingresso in ritardo e evitare al minimo indispensabile le uscite anticipate;</li> <li>- Prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola e nel sito web <a href="http://www.scuolacerioli.it">www.scuolacerioli.it</a> d'Istituto o alle comunicazioni tramite gruppo ufficiale Whatsapp;</li> </ul> <p>In caso di segnalazione di stati di malessere riscontrati dagli insegnanti (febbre, nausea, dissenteria, congiuntivite, malattie infettive, pediculosi e altre situazioni di disturbo grave) ritirare tempestivamente il proprio figlio da scuola come previsto dalle indicazioni della ASL;</p>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnare i propri figli a scuola e a non sostare per tempi prolungati all'interno dei locali scolastici evitando l'accesso diretto alle sezioni;</li> <li>- Non intrattenersi con i propri figli nei locali scolastici e nel giardino della scuola oltre l'orario di uscita per momenti di gioco prolungati;</li> <li>- Comunicare alla scuola le assenze per periodi prolungati e di non malattia;</li> <li>- Giustificare le assenze oltre i cinque giorni con il certificato medico.</li> <li>- Informare gli insegnanti di eventuali problemi di salute dei propri figli, come allergie, intolleranze alimentari, malattie croniche ecc. al fine di evitare situazioni di pericolo.</li> <li>- Fornire diagnosi e/o certificazioni sullo stato di salute e su eventuali disturbi dello sviluppo del proprio figlio (a livello motorio, del linguaggio, del comportamento ecc.), al fine di attuare un'efficace azione educativa.</li> <li>- Impegnarsi a promuovere una sana educazione alimentare dei propri figli.</li> </ul>
--	--	--

La Dirigente Scolastica  
**Angelina Mandara**



*Angelina Mandara*

I Genitori..... e.....  
 dell'alunno/a..... Sezione .....

della scuola dell'Infanzia Santa Paola Elisabetta Cerioli dichiarano di aver ricevuto e di condividere il Patto di Corresponsabilità Educativa.

Firma dei genitori \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_