



## Istituto Suore Sacra Famiglia

Scuola Paritaria dell'infanzia e Primaria

"Santa Paola Elisabetta Cerioli"

Via Casilina, 631/633 - 00177 Roma

Email: [direzione@scuolacerioli.it](mailto:direzione@scuolacerioli.it)

## **PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA a.s 2022.2023**

**Visti** gli articoli 30,33,34 della **Costituzione Italiana**

**Visto** il **D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006** "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

**Visti** i **DPR 249/1998** e **DPR 235/2007** "Regolamento recante lo statuto degli studenti;

**Visto** il **D.M. 16 /2007** "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo"

**Viste** le "**Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo**" emanate dal MIUR nel **2015**

**Visto** il **D.M. 30 del 15 marzo 2007** "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti."

### **PREMESSA**

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare **un'alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su **un'effettiva collaborazione**. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**:

<b>OFFERTA FORMATIVA</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p>Proporre un'offerta Formative attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p>Favorire il successo Formative di ciascuno studente.</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p>Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.</p>	<p>Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p>Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola. Collaborare per il proprio successo formativo.</p> <p>Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p>
<b>PARTECIPAZIONE</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborative con le famiglie:</p> <p>calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e del gruppo Whatsapp UFFICIALE di classe e del registro elettronico.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.</p> <p>A ricevere e prendere atto delle comunicazioni ricevute.</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>
<b>RELAZIONI</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formative caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.</p> <p>Promuovere rapporti</p>	<p>Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, Riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Instaurare con i</p>	<p>Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.</p> <p>Rispettare la dignità dei docenti, del</p>

<p>Interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto reciproco e delle regole. Affrontare le Questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</p>	<p>personale scolastico e dei compagni di classe e non solo. Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.</p>
---	---	---

**VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI**

<b>I DOCENTI SI IMPEGnano A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p>Realizzare percorsi Didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento. Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive. Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.</p>	<p>Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio. Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola. Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p>Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici. Fare del proprio meglio. Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</p>

**RISPETTO delle REGOLE**

<b>I DOCENTI SI IMPEGnano A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A .....</b>
<p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educative e Didattica per la realizzazione delle finalità formative. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto. Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti. Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p>	<p>Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise. Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto. Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale. Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto. Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati. Rispettare le diversità e sostenere il compagno se in difficoltà.</p>

<b>COMPITI A CASA</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p>Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.</p> <p>Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p>Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p> <p>Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p>Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti.</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p>Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>
<b>VALUTAZIONE</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.</p> <p>Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p>Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.</p> <p>Accettare le Valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>

I Genitori..... e.....

dell'alunno/a..... Sezione .....

della scuola **PRIMARIA** Santa Paola Elisabetta Cerioli dichiarano di aver ricevuto e di condividere il Patto di Corresponsabilità Educativa



La Dirigente

*Angela Maed*

I genitori \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_