ISTITUTO SCOLASTICO SANTA PAOLA E. CERIOLI

INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Casilina 631/633 - 00177 Roma

Nuovi viaggi ci aspettano...

Let's go!

ESTRATTO DEL PTOF

SECONDARIA DI I GRADO

Anno Scolastico 2027-2028

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è la carta d'identità con cui la scuola presenta la propria proposta formativa alle famiglie. Costituisce la base degli impegni da assumere per realizzare le finalità educative nella cornice normativa in vigore. Il PTOF è redatto dal collegio docenti e viene aggiornato continuamente, pertanto questa sintesi, seppur solo un piccolo estratto, rappresenta le solide fondamenta del nostro PTOF di Istituto..

OFFERTA EDUCATIVA

✓ Abbiamo creato un ambiente di lavoro sereno, con insegnanti che fanno “team” e lavorano in sintonia con il Preside, il Gestore, la Referente della scuola e in continua collaborazione con la Segreteria e il Personale Ata;

✓ Comunichiamo ai nostri ragazzi che è bello imparare, essere curiosi, essere aperti alle novità, che è bello lavorare insieme e aiutarsi, è bello tirarsi su le maniche e tentare, e ritentare anche quando i risultati non sono immediati. Il superamento di una difficoltà deve essere il risultato vincente di un gioco di squadra. Insegniamo ai ragazzi che a volte anche cadere diventa un'opportunità per rialzarsi;

✓ Facciamo sentire i nostri alunni accettati nella loro situazione umana e scolastica;

✓ Diamo regole di comportamento chiare e motivate nei loro obiettivi e facciamo percepire agli Alunni che siamo sempre attenti alla loro osservanza;

✓ Accogliamo gli Alunni della Scuola Primaria aiutandoli a costruire un nuovo “gruppo-classe” attraverso una maggiore conoscenza di sé e accettazione degli altri;

✓ Accompagniamo gli Alunni nella scelta della Secondaria di Secondo Grado, aiutandoli ad individuare i loro interessi e le loro potenzialità che devono diventare “punti di forza” sui quali costruire il loro futuro scolastico e professionale;

✓ Attiviamo, secondo l’anno di frequenza o specifiche esigenze, laboratori con l’intervento di figure professionali esperte anche nelle problematiche dell’adolescenza;

✓ Proponiamo iniziative e progetti di educazione ambientale, educazione alla legalità, alla salute, alla multiculturalità e alla solidarietà che sono “parte integrante” delle progettazioni didattiche disciplinari.

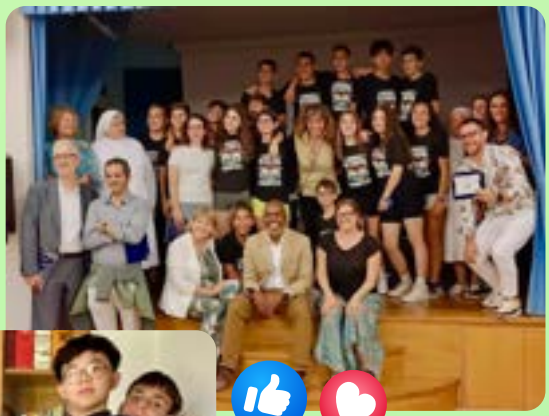
OFFERTA DIDATTICA

Il team docenti è composto da professionisti selezionati e scelti tra i migliori. Titoli idonei, esperienza, passione, capacità comunicative e capacità di gestire gruppi, sono prerogative per noi imprescindibili. Insieme a loro abbiamo concordato strategie didattiche per favorire negli alunni un:

- livello di istruzione adeguato e soddisfacente;
- metodo di studio rispondente ai tempi e allo stile di apprendimento di ciascuno.

Le pratiche comuni si concretizzeranno in:

- lezioni frontali dialogate, attività in piccoli gruppi di lavoro, flipped classroom, cooperative learning, peer to peer, debate, supporto per la comprensione dei testi, consapevolezza e uso dei linguaggi specifici, acquisizione delle capacità di prendere appunti e progettare mappe concettuali;
- I Docenti attuano iniziative di recupero delle difficoltà e di valorizzazione delle “eccellenze scolastiche” nei tempi e nelle modalità consentite dalle risorse del tempo-scuola;
- Operano ogni opportuno raccordo fra gli argomenti di studio delle varie discipline, attenti e disponibili verso tutte le opportunità culturali e formative offerte dal territorio;



- Utilizzano Internet e strumenti di accesso al sapere, laboratorio informatico, lavagna interattiva...ma senza perdere di vista gli strumenti della tradizione quali: il libro;
- E' previsto un percorso duraturo di potenziamento delle competenze in lingua inglese grazie alla presenza di insegnanti madrelingua in orario curricolare. Saranno inoltre previste ore di CLIL nella progettazione quotidiana;
- Il Debate, il confronto di opinioni, aperto e rispettoso tra i ragazzi, è inserito nella programmazione delle varie discipline, favorito lo sviluppo del pensiero critico, la ricerca di fonti e documenti, la collaborazione con i compagni in modo responsabile e costruttivo, e il saper valutare l'efficacia e i limiti dei discorsi propri e altrui;
- E' favorita l'inclusione di tutti gli alunni e le alunne anche mediante procedure didattiche individualizzate, e condivise con le Famiglie tramite la sottoscrizione di PEI e PDP qualora fosse necessario;
- Discipline come Coding e Robotica educativa, fanno parte della quotidianità dei nostri ragazzi poiché favoriscono l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi;
- La nostra offerta didattica è efficace anche grazie alle strutture e alle strumentazioni didattiche di cui disponiamo:

1. Aule confortevoli e luminose con LIM in tutte le classi;
2. Laboratorio di informatica;
3. Palestra, teatro e grandi spazi verdi per attività di outdoor education;
4. Registro Elettronico NUVOLA con funzioni specifiche per i genitori e alunni

Risulta sempre più evidente la difficoltà dei preadolescenti e adolescenti – sovrastimolati dalle tecnologie digitali e dai social media - a mantenere viva la concentrazione, gestire i momenti di noia, tollerare la frustrazione e gli insuccessi momentanei ... Si pone pertanto ai Docenti la necessità di sviluppare tecniche di insegnamento che mettano l'alunno al centro del proprio percorso formativo, valorizzandolo.

È per raggiungere questo obiettivo che lo svolgimento delle attività didattiche si basa prevalentemente su metodi di insegnamento che favoriscono la partecipazione attiva degli studenti e la promozione dell'ascolto e del dialogo attraverso stimoli autentici.

Il processo di apprendimento dei ragazzi, infatti, risulta efficace se è:

- partecipato;
- sperimentato in un ambiente stimolante e sereno;
- fondato su attività significative, ossia pertinenti allo sviluppo di competenze negli studenti e da loro stessi percepiti come utili alla loro formazione presente e futura.

L'apprendimento attivo:

- aiuta a sviluppare il pensiero critico;
- sostiene lo sviluppo delle competenze, ossia il saper agire in ogni situazione attivando le proprie risorse e abilità;
- aiuta gli studenti a cogliere le connessioni interdisciplinari delle esperienze e delle tematiche proposte;
- promuove la cooperazione tra alunni;
- sostiene l'autostima e la motivazione;
- appassiona allo studio e alla conoscenza.

DOCUMENTI DI ISTITUTO

La scuola garantisce l'elaborazione, l'adozione e la pubblicizzazione dei seguenti documenti:

- Piano triennale dell'offerta formativa PTOF;
- Programmazione educativa e didattica;
- Curriculum verticale;
- Patto educativo di corresponsabilità;
- Carta dei servizi;
- Regolamento d'Istituto;
- Regolamento registro elettronico;
- Regolamento viaggi e visite d'istruzione;
- RAV scuola (Rapporto di Auto-Valutazione);
- Documenti della valutazione.

Il P.T.O.F. e il Regolamento d'Istituto definiscono i criteri per il buon funzionamento del servizio scolastico.

CONTINUITA' EDUCATIVA

La continuità educativa fra i diversi gradi scolastici del nostro Istituto (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado) viene favorita attraverso l'attuazione di specifici interventi progettati dai docenti. Anche il curriculo verticale elaborato dai dipartimenti disciplinari contribuisce a dare continuità all'azione formativa ed educativa. La Continuità è una grande risorsa per la nostra scuola, sia per gli alunni e le loro famiglie sia per i docenti.

Il percorso di raccordo tra i diversi ordini ci permette di creare un continuum pedagogico e didattico coerente e congiuntamente finalizzato.

ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA

Le lezioni si svolgono su 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì.

TEMPO SCUOLA

SCUOLA DELL' INFANZIA

40 h settimanali
Dal lunedì al venerdì:
Tempo ridotto: dalle ore 8.15-9.00 alle ore 12:30
Tempo prolungato: dalle ore 8.15-9.00 alle ore 16:00

SCUOLA PRIMARIA

31 ore settimanali
Lunedì, mercoledì e venerdì: 8.15 - 16.00
Martedì e giovedì: 8.15 - 13.00 (il martedì e il giovedì possibilità per chi volesse di fermarsi al doposcuola, compiti assistiti, fino alle 16.00, senza aggiunta di costi, pagando solo il pasto).

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

30 ore settimanali
Dal lunedì al venerdì: 8.00 - 14.00
(con possibilità del doposcuola facoltativo 14.00 - 16.30 (compiti assistiti, recupero, potenziamento...)

PER TUTTI I GRADI DI SCUOLA

Entrata anticipata: con il supporto dei collaboratori scolastici dalle 7.30.

Uscita posticipata: con il supporto dei collaboratori scolastici fino alle 17.00.

Questi due servizi sono senza aggiunta di costi.

OFFERTA TEMPO - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il tempo scuola consta di 30 ore curriculari, dal lunedì al venerdì (8.00 – 14.00), con la seguente articolazione:

DISCIPLINE E ORE SETTIMANALI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Classe I	Classe II	Classe III
Religione Cattolica	1	1	1
Italiano	6	6	6
Storia	2	2	2
Geografia (di cui 1 h in inglese madrelingua)	2	2	2
Inglese (docente madrelingua)	3	3	3
Spagnolo (docente madrelingua)	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Tecnologia/Technology e Informatica(Coding/Robotica)	2	2	2
Arte e Immagine/Art	2	2	2
Musica	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2
Totale	**30**	**30**	**30**
Educazione civica trasversale	33 annuali	33 annuali	33 annuali

LEZIONE	ORARIO
PRIMA ORA	08.00 – 9.00
SECONDA ORA	09.00 – 10.00
TERZA ORA	10.00 – 10.55
INTERVALLO	10.55 – 11.15
QUARTA ORA	11-15 – 12.10
QUINTA ORA	12.10 – 13.05
SESTA ORA	13.05 – 14.00
PAUSA MENSA E RICREAZIONE	14.00 – 15.00
POMERIGGIO FACOLTATIVO	15.00 - 16.30

Nel pomeriggio, dalle 14.00 alle 16.30, è previsto il pranzo e il doposcuola facoltativo nel corso del quale i ragazzi, dopo la pausa mensa, sotto la guida dei docenti, oltre a svolgere i compiti, fruiscono di un supporto didattico e metodologico mirato al consolidamento e, se necessario, al recupero.

Oltre agli insegnamenti curricolari verranno attivati periodicamente progetti quali:

- Corsi di dizione
- Corso di propedeutica al latino (Classe Terza Secondaria)
- Corsi di potenziamento lingua inglese, M.U.N, leadership
- Educazione stradale
- Progetti di arte
- Educazione all'affettività
- Sportello d'ascolto
- Educazione alla lettura
- Orto didattico
- Corso di calligrafia
- Laboratorio di Teatro e Cinema
- Visite guidate e viaggi di istruzione

Saranno extracurricolari i corsi finalizzati alle certificazioni CAMBRIDGE in orario pomeridiano.

ACCOGLIENZA INIZIO ANNO

L'attività di accoglienza dei ragazzi è una prerogativa della scuola. Si realizza attraverso specifiche azioni volte a:

• Sviluppare il senso di appartenenza e d'identità.
• Facilitare la formazione del gruppo classe.
• Creare un clima sereno, di collaborazione.
• Open day /open week

In prossimità delle iscrizioni la scuola organizza giornate di apertura alle famiglie per presentare l'offerta formativa e per mostrare gli ambienti della didattica.
L'Open day si realizza attraverso la partecipazione attiva di alunni, docenti e personale della scuola e consiste:

- Apertura dell'istituto ai genitori dei futuri alunni.
- Presentazione del PTOF.
- Visita della scuola.
- Presentazione delle attività che vi si svolgono.
- Conoscenza della comunità scolastica.

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DOCENTI

Per raggiungere gli obiettivi fissati nel Piano dell'Offerta Formativa e tendere alla valorizzazione professionale e al miglioramento di tecniche operative di insegnamento, ogni docente cura individualmente e di concerto con l'Istituzione scolastica l'auto-aggiornamento e la formazione in servizio.
L'aggiornamento professionale e culturale costituisce la "formazione", diritto-dovere continui del docente che opera nella scuola dell'autonomia. Il Dirigente scolastico e il Collegio dei Docenti, definiscono un piano di formazione che tenga conto di:

• Esigenze formative espresse dai docenti della scuola sulla metodologia e didattiche innovative.
• Aggiornamento normativo.
• Aggiornamento su cambiamenti sociali e nuovi bisogni educativi.
• Sicurezza e prevenzione del rischio.

L’ISTITUTO CERIOLI SI IMPEGNA A:

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti.
- Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza.
- Rispettare i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun allievo.
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali.
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche.
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione, il bullismo e il cyberbullismo.
- Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva.
- Garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo per preparare gli alunni a diventare cittadini consapevoli.
- Si impegna a fare in modo che la didattica adotti le metodologie e le strumentazioni ritenute più efficaci dalla ricerca psicopedagogica più aggiornata.
- Si impegna a rinnovare costantemente il curricolo di istituto adeguandolo ai continui mutamenti della società.
- Si impegna a garantire un processo di “personalizzazione” dell'insegnamento, cioè la modulazione dell'attività educativa in conformità alle caratteristiche cognitive e relazionali dei singoli alunni, al fine di assicurare a ciascuno un intervento formativo costantemente rapportato con le caratteristiche ed i progressi individuali
- Particolare attenzione l’Istituto CERIOLI dedica all’utilizzo dell’AI nella didattica, sempre nel rispetto delle Linee Guida sull'IA nelle Istituzioni Scolastiche, pubblicate dal MIM.

Docenti	Ruolo
Prof.ssa D'Antonio Maria Grazia	Insegnante di Italiano/Religione (Vicepreside)
Prof. Coluzzi Davide	Arte-Art/Tecnologia-Technology
Prof.ssa Roccuzzo Paola	Geografia-Geography
Prof. Cocchianella Massimiliano	Scienze motorie
Prof.ssa Taranto Magalì Ana	Spagnolo (madrelingua)
Prof. Wallace Damion	Inglese (madrelingua)
Prof.ssa La Marca Silvana	Musica
Prof.ssa Ventimiglia Giuseppina	Matematica e Scienze
Prof.ssa Marini Anna Maria	Insegnante di Storia
Prof.Bellavia Valerio	Insegnante di Sostegno
Prof.ssa Santoro Linda	Insegnante di sostegno
Prof.ssa Cotugno Miriana	Insegnante di sostegno
Forzoni Andrea	PRESIDE
Raponi Sara	Direttrice dei Servizi generali e amministrativi
Suor Rina (Caterina Pezzotti)	GESTORE per le Suore della Sacra Famiglia

Tutti i documenti, moduli e altri dettagli sono disponibili sul sito della scuola: ***www.scuolacerioli.it***